

平成 28 年度学校評価アンケート集計結果と学校評価について

目的)

学校関係者評価を行うにあたり、内部評価（教員・生徒）に対するアンケート調査を行い、分析することで次年度の学校運営の参考にする。

調査方法および分析方法)

調査は全校生徒（194 人）と保護者（回収 171 人）を対象に、独自のアンケートを作成し、行った。アンケート結果は、個別に集計し統計処理を行った。

結果)

- ・今年度は特活と人間関係以外の項目で得点率が 80%を下回った。過去四年間で最も低い水準であった。（表 1、表 2）。学年別では、2 年生が最も得点率が低く、この点でも過去とは異なる傾向となった。
- ・CS 分析の結果より、2 年生は、他の学年と異なる傾向が見られたが、学年・コース共に人間関係・進路・特活は重要度の高い項目であった。特に人間関係は満足度偏差値も高かった。
- ・満足度の年度間の比較では、現 3 年生 2 年生共に今年度数値が下がった（表 3、表 4）。
- ・自由記述欄、北照高校の良いところを記載内容毎に分類した結果、なし（無記入）、部活、学校生活、教員の順で数が多かった。同じく悪いところは、寒い、施設、なし、その他（立地など）の順で数が多かった。
- ・保護者アンケート結果も生徒の結果と同様の傾向が見られた。

自己評価)

※評価については A を最高として、A～E の 5 段階評価で行った。

項目	評価	総 評
学校運営	C	少人数制の HR 指導や教科指導による生徒一人ひとりを大切にしていく方針は、生徒・保護者からの一定の理解を得ている。一方で、生徒・保護者から充実した学校生活の満足度の評価が過去と比較して低かったこと、教職員の学校運営に関する項目の評価が低かったこと等については、改善に取り組まなければならない。 施設面では、多くの生徒が寒さを感じているなど生徒・保護者からの要望が多いことからできる対応はしていかななければならない。
生活指導	B	生徒と教員、教員と保護者がおおむね信頼関係を築くことができしており、その上で生活指導を行うことができている。また、多くの生徒・保護者が本校の人間関係に非常に満足しており、それが高校生活への満足度につながっている。しかし、数は多くないが不公平を感じているまたは、信頼を得ることができていない生徒・保護者がいることから、指導方法の継続的な見直しやより一層の信頼関係の構築に取り組んでいかななければならない。

進路指導	A	<p>進学では、全員が希望進路へ進学を決定するだけでなく、難易度の高い試験に挑戦するなど個々が自身の進路実現に熱心に取り組み、担任と進路指導部を中心に手厚いサポートをすることができた。</p> <p>就職においても担任・進路指導部・生徒・保護者の連携を重視し、ミスマッチによる早期離職を防ぐことや生徒個々の適性を十分に考慮した上で就職希望者全員が決定した。</p> <p>この結果は、生徒の努力はもちろんであるが、本校の取り組んでいる3年間を通じたキャリア教育を中心とした進路指導の成果でもある。</p>
教科指導	B	<p>教員は、自らの課題を意識しつつも生徒と適切な関係を築きながら学力や能力に合わせて指導しようと努力している。また、生徒も丁寧教えてもらうことで前向きに学業に取り組むことができている様子である。一部、授業の規律が守られていなかったり、進度や内容に不満を持ったりしている。</p> <p>より具体的な到達目標を設定し、各教員の教科指導力の向上に務めていかなければならない。</p>
特別活動 ・ 課外活動 指導	A	<p>学校行事に対しては多くの生徒が良い印象を持っており、主体的・意欲的に取り組むことができている。</p> <p>スポーツコースを中心とした部活動指導についても生徒がやりがいを持って取り組むことができおり、男子サッカー部やスキー部の全国大会出場を始めとして生徒の努力の結果が実を結んでいる。</p> <p>各種委員会のより活発な活動や、行事を行う時期や内容のさらなる検討には継続的に取り組んでいかなければならない。</p>
総合評価	C	<p>生徒・保護者のアンケート結果からは一定の評価を得ることができたが、年度間で比較すると過去4年間で最も低い評価であった。教職員においても同様に評価が最も低くなった。</p> <p>昨年度初めに、男子サッカー部の顧問を変更したこと、野球部の秋季大会辞退による影響も大きいと考える。</p> <p>この結果を真摯に受け止め、在校生が本校で過ごす3年間で成長することができるよう、全ての面で生徒を第一に考えた教育活動を行っていくという原点に立ち戻り努力していかなければならない。</p>

表1. 各学年の項目ごとの平均値

	満足度	進路	特活	指導	保健	学年	授業	人間	施設
1年生	12.1	9.2	9.9	9.6	9.6	8.0	9.8	10.3	7.5
2年生	11.8	9.3	9.4	9.2	9.7	7.9	9.7	9.6	7.0
3年生	12.0	9.8	9.4	9.2	9.3	7.9	9.2	9.7	8.0
検定									
全校	11.9	9.4	9.6	9.3	9.5	7.9	9.5	9.8	7.5

* P<0.05 ** P<0.01 *** P<0.001

表2. 年度間の満足度の平均値(全校)

	満足度	標準偏差
平成25年度	13.4	1.9
平成26年度	13.4	2.0
平成27年度	13.2	2.3
平成28年度	11.9	2.4
検定	***	

表3. 年度間の項目ごとの平均値(現2年生)

	満足度	進路	特活	指導	保健	学年	授業	人間	施設
平成27年度	13.1	9.8	10.3	10.2	10.3	8.5	10.0	10.1	8.5
平成28年度	11.8	9.3	9.4	9.2	9.7	7.9	9.6	9.6	7.0
検定	*		*	**	*				***

* P<0.05 ** P<0.01 *** P<0.001

表4. 年度間の項目ごとの平均値(現3年生)

	満足度	進路	特活	指導	保健	学年	授業	人間	施設
平成26年度	13.1	10.3	10.5	10.3	10.4	8.5	10.2	10.8	9.4
平成27年度	13.1	10.4	10.8	10.2	10.2	8.6	10.3	10.7	8.6
平成28年度	12.0	9.8	9.4	9.2	9.3	7.9	9.2	9.7	8.0
検定	**		***	***	***		***	***	**

* P<0.05 ** P<0.01 *** P<0.001

平成28年度各因子の平均値(学年ごとの集計)

	1年	2年	3年
1. 北照高校の学校生活は充実している。	2.5	2.4	2.4
2. 北照高校へは安心して通学することができる。	2.3	2.4	2.4
3. 北照高校の学校生活は楽しい。	2.6	2.4	2.4
4. 北照高校は、自分の希望進路を実現できる(実現した、3年生)学校だと思う。	2.2	2.3	2.4
5. 北照高校の生徒として誇りを持っている。	2.5	2.3	2.4
6. 進路に対する3年間を通じた指導を受けていることができています。	2.3	2.3	2.4
7. 自分の能力や希望に合った進路指導を受けることができています。	2.3	2.3	2.6
8. 進路決定に役立つ集会や行事が行われている。	2.1	2.3	2.4
9. 学校で行われている進学講習や資格検定は将来に役立つと思う。	2.4	2.5	2.4
10. 学校祭は楽しかった。	2.6	2.3	2.4
11. 球技大会は楽しかった。	2.6	2.3	2.5
12. 炊事実習は楽しかった。	2.7	2.7	2.4
13. 委員会活動が活発に行われている。	2.0	2.2	2.0
14. 服装頭髪をしっかりとしよう心がけている。	2.6	2.5	2.5
15. 服装頭髪指導など、先生方は公平で適切な指導をしていると思う。	2.5	2.3	2.1
16. 薬物乱用防止教室や携帯電話安全講習は役に立ったと思う。	2.4	2.3	2.4
17. 北照高校では、学校生活で困ったことがあっても解決できる。	2.1	2.1	2.2
18. 学校を常に清潔に保とうと心がけている。	2.3	2.3	2.3
19. 先生方は学校を清潔に使うように指導している。	2.5	2.5	2.3
20. 体調不良や怪我をしたとき、保健室で適切な処置をもらえる。	2.5	2.5	2.3
21. 体調管理に関する情報を季節に合わせて知ることができる。	2.4	2.3	2.3
22. コースやクラスに関係なく学年がまとまっていると感じる。	1.8	1.9	1.7
23. 学年集会の回数や、内容は適切だと思う。	2.3	2.3	2.2
24. 学年通信を読むのが楽しみだ。	1.8	1.7	1.8
25. 日頃から、学年目標やクラス目標を意識して学校生活を送ることができている。	2.2	2.0	2.1
26. 授業を受けることは、自分の将来につながると思う。	2.4	2.4	2.3
27. 先生方は工夫して、わかりやすく教えようとする努力をしていると感じる。	2.5	2.4	2.4
28. 質問や発言をしやすい、良い雰囲気での授業が行われていると思う。	2.4	2.5	2.3
29. 授業のルール・マナーが守られているので、集中して授業を受けることができる。	2.4	2.4	2.2
30. 学校に仲のよい友人がいる。	2.8	2.8	2.6
31. クラスは、仲がよく居心地が良い。	2.7	2.7	2.5
32. 先輩・後輩の関係はうまくいっていると思う。	2.4	2.1	2.3
33. 北照高校の先生は、信頼できる先生が多い。	2.4	2.2	2.3
34. 北照高校は施設・設備が整っていると思う。	1.7	1.7	1.9
35. 校舎は、学校生活の安全が考えられていると思う。	2.0	1.8	2.0
36. 北照高校の施設・設備は使いやすい。	1.8	1.8	2.0
37. 校舎に愛着を持っている。	1.9	1.8	2.0

平成28年度教職員自己評価 各項目の平均値

	平均値
	A～Eの五段階評価 値が最高5点
1. 学校方針を知っている。	3.8
2. 学校の教育目標・スローガンは、現在の生徒に適したものだと思う。	3.7
3. 実際の教育活動が学校方針と一致しているか確認する機会が設けられている。	2.8
4. 教職員の行動指針である、生徒の安全に配慮して職務を遂行することができた。	3.8
5. 教職員の行動指針である、北照から社会へを意識して職務を遂行することができた。	4.2
6. 教職員の行動指針である、リーダーシップを持って校務や生徒指導にあたることができた。	3.7
7. 教職員の行動指針である、業務の効率化は達成できたと思う。	3.2
8. 校外研修への参加機会は十分だったと思う。	3.8
9. 校外研修への参加に対して、学校からの理解やサポートは十分だったと思う。	4.3
10. 校外研修へ積極的に参加し、資質向上に努めることができた。	3.3
11. 他の教員と校外研修に関する情報交換を十分に行うことができた。	3.5
12. 校外研修で得た知識・技術を、自身の教育活動に反映させることができた。	3.1
13. 校内研修の実施回数は十分だったと思う。	2.8
14. 校内研修を自身の教育活動に反映させることができた。	2.6
15. 生徒の学力・能力に合わせた授業を行うことができた。	3.5
16. 教材研究を十分に行って授業に臨むことができた。	3.8
17. 生徒と適切なコミュニケーションを取りながら授業を行うことができた。	4.0
18. 授業規律を守らせることができた。	3.1
19. 自習課題は適切なものを課すことができた。	3.4
20. 定期試験の量・質は十分だったと思う。	3.7
21. 生徒の将来を考え、適切な到達目標を設定して授業計画を立てている。	3.8
22. 生徒との信頼関係を築くことができたと思う。	4.1
23. 保護者との連絡を十分に保つことができた。	3.8
24. 職員室内の人間関係は良好である。	3.3
25. 職員室内で生徒の情報を共有し、自身の教育活動に生かすことができた。	4.1
26. 生徒指導上の困難が生じた際に、同僚からサポートを受けることができた。	4.5
27. 他の教員が困難を抱えている際に、サポートをすることができた。	3.6
28. 生徒指導や校務で困難が生じた際、上司から適切なサポートを受けることができた。	3.7
29. 生徒指導上の問題事案の対応方針が設定されていることを知っている。	3.5
30. 生徒の安全に対して、組織として対応できる準備ができていると思う。	3.2
31. 想定される災害等に対して、学校として十分に対応できると思う。	3.0
32. 生徒指導上の問題が生じた際、自身の役割を理解して行動できると感じている。	3.7
33. 生徒の身に事故が生じた際、自身の役割を理解して行動できると感じている。	3.6
34. 災害等が起こった際、自身の役割を理解して行動できると感じている。	3.5
35. 学校関係者以外への、危機対応は十分だと感じる。	3.2

平成28年度北照高校の学校生活に関するアンケート(保護者用)集計結果

お子様の学校生活の様子に一番近いと思う数字を○で囲んで下さい	1年生	2年生	3年生
1. 北照高校の学校生活は充実している。	2.7	2.6	2.6
2. 北照高校へは安心して通学させることができる。	2.5	2.6	2.6
3. 北照高校の学校生活を楽しく過ごしている。	2.6	2.6	2.7
4. 北照高校は、お子様の希望進路を実現できる(実現した、3年生)学校だと思う。	2.4	2.4	2.6
5. 始業の時間9:25と終業時間は適切だと思う。	2.6	2.6	2.6
6. 進路に対する3年間を通じた指導を受けていることができている。	2.3	2.4	2.5
7. 自分の能力や希望に合った進路指導を受けることができている。	2.4	2.4	2.5
8. お子様の将来に役立つ進学講習や資格検定講習が行われている。	2.3	2.3	2.3
9. 生徒の楽しめる学校行事が行われている。	2.6	2.5	2.6
10. 服装頭髪指導など、本校教員は公平で適切な指導をしていると思う。	2.6	2.5	2.3
11. 北照高校では、学校生活で困ったことがあっても解決できる学校だと思う。	2.4	2.3	2.3
12. 体調不良や怪我をしたとき、保健室で適切な処置をしてもらっている。	2.6	2.6	2.6
13. 体調管理に関する情報を季節に合わせて知ることができている。	2.5	2.4	2.4
14. 本校教員は、生徒の能力に合わせて、わかりやすく教えようとする努力をしていると感じる。	2.6	2.5	2.5
15. 質問や発言をしやすい、良い雰囲気での授業が行われていると思う。	2.6	2.7	2.5
16. 学校に仲のよい友人がいる。	2.9	2.8	2.8
17. 先輩・後輩の関係はうまくいっていると思う。	2.6	2.4	2.4
18. 北照高校の先生は、信頼できる先生が多い。	2.5	2.4	2.4
19. 北照高校は施設・設備が整っていると思う。	2.0	2.1	2.2
20. 校舎は、学校生活の安全が考えられていると思う。	2.2	2.3	2.2
21. 北照高校の施設・設備は使いやすい。	2.2	2.2	2.2

※各項目の平均

	満足度	進路	特活	指導	保健	授業	人間関係	設備
1年生	12.8	6.7	2.5	5.0	5.1	5.0	7.8	6.2
2年生	11.9	6.6	2.4	4.5	4.8	4.7	7.1	6.2
3年生	13.1	7.1	2.6	4.5	4.9	4.9	7.4	6.6

特に良かったと思う行事

・北照祭15人 ・修学旅行4人 ・球技大会4人 ・野外学習5人 ・冬季遠足2人 ・炊事実習2人 ・ボランティア ・全て ・ない

あと良いと思う行事

・力を使うボランティア ・スキー授業 ・運動会 ・北海道ならではの行事

北照高校に進学させて良かったと思うところがあれば自由にご記入下さい。

・少人数制がよい ・娘らしさが現れはじめ助かっている ・入学できて良かった ・担任の先生に感謝(3名)
 ・先生方が関わりを持ってくれて感謝 ・中学の頃より学校に積極的に通っている ・少人数の分友人と仲良くできている ・先生方との信頼関係
 ・少人数だったので学業だけでなく人間的にも成長できた ・一人ひとりの能力に応じた目標設定をしてくれて安心して通学させられた
 ・良いところは無い、通わせて後悔している ・ボランティア活動をさせてもらったこと ・3年間クラスと担任が一緒だったこと
 ・毎日楽しく通学し、自分のやりたい事を見つけられ良かった ・担任の先生との関係が充実していた、生徒との関係は他校には無い良いもの
 ・始業の時間が遅いので通学に便利 ・少人数なのでこどもの性格を理解して対応してもらえた
 ・不登校だった息子を受け入れてもらえたこと、担任の先生が熱心に指導してくれたこと、担任の先生と学校に感謝している
 ・高校に入って始めた部活を3年間続けられた ・友人関係の充実 ・思っていた以上に良い学校だった ・3年間楽しく過ごせた
 ・楽しく過ごしているので進学させて良かった ・ハードな練習が本人の成長につながっている ・女子サッカーの指導、先生方に感謝している
 ・毎日楽しく通学して、部活も充実して進学させて良かった ・部活中心に生活できる ・良い友達に恵まれた
 ・厳しい環境で頑張っている ・担任の先生に良く理解してもらっている ・部活に専念させてもらい感謝
 ・野球部で良い指導をもらっている ・部員顧問の関係が良い
 ・サッカーで全国を経験できたこと ・部活動で目標に向かって努力できたこと、未解決になっていることがあるのは残念 ・体が丈夫になった
 ・部活の結果がでたこと、学業や生徒会で適切な指導をもらえたこと
 ・学校生活を楽しんでいた、今後もみんなが取り組める環境を整えて欲しい
 ・仲良く学校生活を送ることができたこと ・主体性が身についた ・あらゆる面で成長させてもらえた ・自立心がついた
 ・様々な体験ができた

北照高校に対するご意見やご要望があれば自由にご記入下さい。

・部活をしっかりやって欲しい ・冬季の冷え込み対策(2名) ・指定カーディガンに厚めが欲しい ・授業中騒がしい
 ・授業時間数が少ない(急遽短縮した分の振替はあるのか) ・学力向上 ・頭髪が厳しすぎる ・体育館の床がコンクリートなのが理解できない
 ・先生たちにはご迷惑をおかけしたが、親切で丁寧な関わりで学校にも前向きになり進路も決めることができ本当に感謝している
 ・野球部だけ特別扱っている、問題を起した野球部員を学校祭に参加させたことなど理解できない ・野球部には甲子園目指して頑張りたい
 ・普通コースとスポーツコースで処分に差がある、スポーツコースは黙認されている、学校のイメージが悪くならないためにも改善すべき
 ・校内の問題が保護者に伝わらない、プリントが欲しい ・頭髪指導に統一性が無い ・幅広く部活動に力を入れて欲しい
 ・学校の対応は理解して、感謝している ・礼儀や団結力を身につけ後悔の無い活動
 ・女子トイレの充実 ・基礎学力の向上 ・食堂の手洗い場について掃除用と分けて欲しい ・安心して過ごせる場所にして欲しい
 ・日程の連絡を早めにして欲しい ・いろいろあったが野球部を応援している ・対応が遅いと感じるときがある ・歴史を大切に頑張りたい
 ・生徒が教員を信頼できる環境であって欲しい、変わろうという姿勢は伝わっている ・厳しいだけで無く温かく見守って欲しい
 ・子ども、保護者と信頼を作れるコミュニケーションを取って欲しい ・できれば変化を避けたかった ・寮と下宿の差
 ・監督が替わりまるとまりが無くなった ・公務員対策があると良い ・すばらしい伝統を続けて欲しい ・各部の活躍を期待している
 ・スポーツ学業共に優秀な学校になって欲しい ・生徒の成長、将来を見据えた学校であって欲しい